



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015  
Curso: 2° División: A-C-  
Ciclo: CBU  
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA  
Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz  
Día y horario de cursado: 5 horas semanales

1

## **PROGRAMA DE EXAMEN DE SEGUNDO AÑO**

### **Unidad N ° 1**

#### **“El texto narrativo: el cuento y los núcleos”**

-Revisión: usos de mayúsculas según RAE 2010. Tildación de palabras. Casos especiales.

El texto: características. El texto literario y no literario: características. La verosimilitud.  
“**La narración**”: características. Las anécdotas. Relatos de anécdotas personales. Opiniones y debates de los hechos narrados. Narrar en presente y en pasado. Las acciones núcleos y secundarias. Estructura narrativa. El narrador: la posición y el punto de vista. Los personajes y los indicios que caracterizan al relato. El argumento, la historia y el relato

**El cuento maravilloso. Características.**

**El cuento fantástico: características, temática.**

**El cuento policial: el policial de enigma y el policial negro. El policial actual. Secuencias no narrativas. Conectores de la narración.**

**El cuento realista: recursos de los relatos realistas. El realismo y lo verosímil.**

**El cuento de ciencia ficción: temáticas.**

**El cuento de terror: características y diferencias con los fantásticos.**

Utilización de recursos cohesivos: elipsis-sinónimos-pronombres y paráfrasis.

“**La fotografía como relato narrativo**”: Las acciones núcleos. La historieta y la viñeta como texto narrativo. La secuencia fotográfica.

Lectura individual y grupal de cuentos de diversos autores propuestos por los docentes y alumnos.

Análisis de los relatos pautados y producción parcial y global de cuentos.

Producción de textos narrativos con soporte fotográfico y presentación en computadora mediante Power Point y Movie Maker.

### **Unidad N ° 2**

#### **“La comprensión lectora”, el texto expositivo.**

. **El texto expositivo:** breve caracterización. La exposición oral y escrita. La comprensión lectora: técnicas estudio y de comprensión. **La progresión temática: preguntas**



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015  
Curso: 2° División: A-C-  
Ciclo: CBU  
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA  
Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz  
Día y horario de cursado: 5 horas semanales

2

**orientadoras. La titulación general y por párrafos. El significado global: macroreglas: generalización, omisión, la sustitución. Preguntas al texto.**

**La superestructura de los textos expositivos: causalidad, respuesta, comparación, descripción y secuencia.**

Talleres de lectura y análisis de textos expositivos de las distintas áreas que integran el currículum.

Guía y acompañamiento en la lectura y análisis de textos expositivos.

Producción parcial y global de textos expositivos.

**Ortografía: Uso** de signos de puntuación, revisión usos de b, v, c y s. Incorporación de reglas de: g, j, z.

### **Contenido común a los ejes:**

**-Ejecución y puesta en práctica de proyecto gramatical del IEFD DEL IESS:**

**-Gramática: Categorías gramaticales:** definición. Criterios de reconocimiento: categorías variables e invariables. Regla general de pluralización. Categorías abiertas y cerradas. Concordancia. Posición relativa.

**-Categorías gramaticales simples:** Artículo. Sustantivo/capacidad referencial. Adjetivo. Posesivo. Demostrativo. Cuantificador: numeral e indefinido. Determinantes: definición. Aspecto semántico-pragmático. Doble y triple determinación. Preposiciones. Pronombres personales. Verbo: raíz verbal y flexión verbal. Verboides. Participios irregulares. Pronombres personales clíticos. Pronombres interrogativos. Conjunciones coordinantes. Adverbios: modales temporales y espaciales. Estructura morfológica del verbo: raíz, vocal temática, flexión temporal y flexión personal. Conjugación verbal regular. Modo indicativo y subjuntivo.

**-Categorías gramaticales compuestas:** Los sintagmas.

**-Oración:** Oración simple: a partir de los argumentos requeridos por el verbo para completar su predicación y realizar un mensaje completo.

Verbos impersonales, intransitivos y transitivos: carga semántica de los verbos. Verbos copulativos. Argumentos y adjuntos.

### **Bibliografía:**

### **Para el alumno:**



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2015  
Curso: 2° División: A-C-  
Ciclo: CBU  
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA  
Nombre del profesor/a: Pamela Ruiz  
Día y horario de cursado: 5 horas semanales

3

- Cuadernillo de contenidos elaborado por el docente

Novelas sugeridas:

-Andrea Ferrari, *"No es fácil ser Watson"*

### **Evaluación**

#### **Criterios:**

En las evaluaciones escritas se descontará hasta un 20% del puntaje total por ortografía, legibilidad, coherencia en las respuestas y presentación. En las evaluaciones orales se considerarán la adecuación del registro, la calidad en la exposición y el manejo de los contenidos conceptuales y procedimentales. También se evaluará la responsabilidad en relación con las actividades propuestas dentro y fuera del aula.

#### **Formas:**

- **Evaluación sumativa:** Todas las actividades realizadas en clase son susceptibles de ser evaluadas. Se evaluará en forma oral y escrita, individual y grupal, Con seguimiento diario y de manera constante.
- **Evaluación formativa:** Se tendrá en cuenta: sociabilidad, participación, relación docente- alumno, relación alumno- grupo clase, autonomía y responsabilidad en el cumplimiento de los materiales, la expresión oral y escrita, la transferencia de contenido y el comportamiento. Como también el proceso y el progreso en las habilidades lingüísticas de los objetivos programados.